

## Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 9 класс

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 9 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ д. Старое Мелково с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Цели программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч.

### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Раздел 1. Знания о физической культуре	2
2	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>		
3	Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	1
4	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность	61
4.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8
4.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10
4.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10
4.4	Плавание (модуль "Плавание")	8
4.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8
4.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8
4.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6

4.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках физической культуры:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной край – малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
- подкармливать птиц в морозные зимы;
- не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.